

Udviklingsplan for School of Veterinary Medicine and Animal Science

Indledning

School of Veterinary Medicine and Animal Science (SVMA) ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (SUND) på KU er etableret i 2012 i forbindelse med reorganisering af KU's såkaldte våde fakulteter¹. Samtidig er der etableret et uddannelsesråd for SVMA. Uddannelsesrådets formål er at styrke uddannelsernes ledelsesforankring og at koordinere, profilere og markedsføre SVMA's uddannelser over for studerende og aftagere.

Uddannelsesrådet behandler og koordinerer uddannelsesmæssige spørgsmål i relation til SVMA under hensyntagen til både strategiske, uddannelsesfaglige og ressourcemæssige overvejelser. En af uddannelsesrådets opgaver er årligt at udarbejde et forslag til en flerårig udviklingsplan for SVMA. SVMA's udviklingsplan er udarbejdet med baggrund i 1) "Rapport om strategisk udvikling af veterinærområdet" og 2) udkast til "Strategi for Animal Science-uddannelserne ved KU" og har været diskuteret ved tre møder i uddannelsesrådet i efteråret 2012.

Udviklingsplanen beskriver de langsigtede mål, udviklingsmuligheder samt konkrete årlige mål og aktiviteter for uddannelserne under SVMA. I de årlige mål og aktiviteter fokuseres der på områder hvor uddannelsesrådet har en central rolle.

Tværgående mål for uddannelsesområdet (SVMA)

Rekruttering af forskere og undervisere

Overordnet er det SUND's strategi at rekruttere, udvikle og fastholde de største talenter inden for forskning og undervisning, ligesom alle institutter skal udarbejde en rekrutteringsplan.

Uddannelsesrådet vil kommentere og drøfte institutternes tilpasnings- og rekrutteringsplaner for at styrke uddannelserne og disses forskningsforankring på tværs af institutterne.

Tværfakultært samarbejde

Vi skal sikre, at studerende og underviserne ikke oplever barrierer, og at uddannelsessamarbejdet fungerer godt med fokus på at levere det bedst mulige uddannelsesstilbud. Det er målet, at der etableres et gnidningsløst samarbejde mellem SUND og SCIENCE omkring de tværfakultære uddannelser, hvor ansvarsfordeling og procedurer for bl.a. kursusevaluering, afvikling af eksamen og specialer fremstår klart for såvel undervisere som studerende.

Didaktik og pædagogik

Inden for alle SVMA's uddannelser er didaktik, pædagogik samt innovation og entreprenørskab vigtige tværgående temaer der kan opstilles overordnede tværgående mål for. Det er således et overordnet mål at øge læringen og styrke innovationskraften i alle vores uddannelser.

¹ I 2012 blev de veterinære institutter fusioneret med SUND sammen med Det Farmaceutiske Fakultet, mens de øvrige institutter fra Det Biovidenskabelige Fakultet blev fusioneret med Det Naturvidenskabelige Fakultet til Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Udviklingsplan for School of Veterinary Medicine and Animal Science

Uddannelserne skal løbende udvikles, så de er rettet mod fremtidens arbejdsmuligheder, og således at de understøtter den studerendes mulighed for læring og opnåelse af relevante kompetencer.

Vi vil arbejde for bedre inddragelse af it som pædagogisk værktøj i undervisningen og for omlægning af flere kursers eksamensform til it-baserede besvarelser reflekterende de hjælpemidler, som kandidaterne har på arbejdsmarkedet i dag.

Undervisning:

Vi ønsker at sætte fokus på udvikling af kompetencer hos underviserne. Det er vores mål, at det didaktiske og pædagogiske område får et generelt kompetenceløft.

Læringsmiljø

Vi ønsker at understøtte et læringsmiljø og en studiekultur, der giver mulighed for faglig dygtiggørelse, og som stimulerer de studerende til at engagere sig i livslang læring.

- Vi skal stimulere de studerende, således at de tager ansvar for deres uddannelsesforløb og læring.
- Vi ønsker, at der skal være rum til faglig fordybelse og dygtiggørelse bl.a. ved at sikre at kursusansvarlige/undervisere tilrettelægger kurserne, så at indhold og forventninger er tilpasset den afsatte tid.
- Vi vil løbende vurdere, om der er progression mellem kurserne på hver enkelt uddannelse, og sikre at der er sammenhæng mellem kursusindhold og eksamensform.

Udnyttelse af læringsplatforme

Vi vil sikre integrering og optimal udnyttelse af læringsplatforme i undervisningen ved:

- Kontinuerlig kompetenceudvikling af undervisere vedr. anvendelsesmuligheder af eksisterende læringsplatforme.
- Sikre, at nye programmer er kompatible med eksisterende læringsplatforme.
- Sikre, at der er tilpas kapacitet på læringsplatformene til at akkommodere antallet af studerende så u hensigtsmæssige afbrydelser minimeres.
- Understøtte udvikling af undervisningsformer/læringsmodaliteter, der understøtter de studerendes læring og assimilering (e-læringsmoduler, virtuelle skills og labs osv.).

Innovation og Entreprenørskab

Målsætningen er at styrke alle elementer af innovation og entreprenørskab (I&E) væsentligt i alle SVMA's uddannelser. SVMA vil således bidrage væsentligt til SUND's overordnede strategi inden for I&E ved bl.a. at videreuddanne undervisere, fortsat inkorporere elementer af I&E i kurser, hvor det er relevant, og medvirke til at udbrede kendskabet til I &E-aktiviteter.

Innovation og entreprenørskab indgår integreret i uddannelserne, hvor der arbejdes på at stimulere en studiekultur fokuseret på livslang læring og handlekraft, der gør de studerende i stand til at sætte deres viden i spil og bruge den aktivt. De studerende skal, gennem deres studier, opnå en dyb faglighed, som de skal stimuleres til at anvende i samspil med andre faggrupper. De studerende skal vide, hvordan deres kompetencer kan skabe værdi for andre, og de studerende vil løbende blive opfordret til at indgå i netværk med aftagerområdet. Underviserne vil lægge vægt på udvikling af innovative kompetencer i undervisningen, og SVMA vil løbende tilbyde efteruddannelse af undervisere inden for dette område.

Internationalisering og mobilitet

På tværs af uddannelserne er der fokus på internationalisering i form af etablering af udvekslingsaftaler med særlige interessante partneruniversiteter for derved at gøre vores studerende

Udviklingsplan for School of Veterinary Medicine and Animal Science

parate til at kunne arbejde på det globale arbejdsmarked. Internationalisering og mobilitet skal understøttes af en fleksibel studiestruktur og adgang til engelsksprogede kurser.

- Der skal derfor udbydes elementer af engelsksproget undervisning på bacheloruddannelserne for at lette overgangen til kandidatuddannelserne og for også at kunne udveksle studerende på bachelorniveau.
- Som alternativ til udenlandske studerendes fysiske tilstedeværelse ved kurserne skal der udbydes e-læringskurser - især kurser på kandidatuddannelserne samt særligt vigtige forudsætningskurser på bacheloruddannelserne.
- Der indgås specifikke udvekslingsaftaler med partneruniversiteter, således at danske studerende i større udstrækning kan vælge at følge meritgivende kurser hos et partneruniversitet uden at skulle forlænge uddannelsen.

(Ansvarlig: Institutledere)

Synliggørelse af SVMA

Da SVMA er nyetableret, er der et stort behov for at få synliggjort organisationen, således at vi herigennem kan blive kendt og anerkendt nationalt og internationalt som uddannelsessted for kandidater inden for veterinærmedicin, Animal Science, biologi-bioteknologi mm.

Mål og aktiviteter for 2013

Tværfakultært samarbejde:

Der skal jævnligt afholdes møde på prodekanniveau imellem SUND og SCIENCE, hvor der kan følges op på spørgsmål rejst af studieledere mm.

(Ansvarlig: skoleleder Birgit Nørrung)

Kandidatuddannelsen i Animal Science's og i Parasitology's tilhørsforhold til SCIENCE revurderes i 2013.

(Ansvarlig: skoleleder Birgit Nørrung og prodekan for uddannelse Hans Henrik Saxild).

Didaktik og pædagogik

Uddannelsesrådet skal sikre tæt samarbejde med SUND's didaktiske center, således at de didaktiske og pædagogiske initiativer forankres og understøttes bedst muligt.

Mindst to virtuelle e-lærings moduler (fx virtuelt laboratorium, virtuel klinik og virtuel besætning) skal være taget i brug i undervisningen, og der skal dannes et erfaringsudvekslingsforum mellem interessenterne.

Innovation og Entreprenørskab:

Mindst 4-6 ViP'er har deltaget i I&E-kursus for undervisere.

Det skal systematisk evalueres, hvor i uddannelserne det er relevant at integrere elementer af innovation og entreprenørskab med henblik på en væsentlig styrkelse af kandidaternes profil som iværksættere.

Internationalisering:

Der udarbejdes en strategi for, hvilke universiteter vi ønsker at prioritere til studenterudveksling, og der indgås samarbejdsaftaler med de pågældende universiteter.

(Ansvarlig: viceskoleleder Hans Henrik Dietz)

Synliggørelse af SVMA:

Udarbejdelse af en dynamisk SVMA-hjemmeside.

Udviklingsplan for School of Veterinary Medicine and Animal Science

Bachelor- og kandidatuddannelsen i veterinærmedicin

Mission

At uddanne dyrlæger til et globalt arbejdsmarked ved hjælp af en af verdens bedste veterinæruddannelser og at drive forskning af højeste internationale kvalitet, der er rettet mod højere dyresundhed, højere dyrevelfærd, sikre fødevarer og One Health/One Medicine-tankegangen. Forskningen understøtter uddannelsens undervisning i et omfang og af en kvalitet, der sikrer, at uddannelsen kan godkendes og akkrediteres og er målrettet aftagernes behov.

Uddannelsens udvikling

Veterinære kandidater skal fortsat uddannes, så at alle kan autoriseres som dyrlæger i henhold til EU's retningslinjer. Uddannelserne skal have det faglige teoretiske og praktiske niveau, der kræves af en EAEVE- og en AVMA-akkrediteret veterinæruddannelse. Som en følge af dette, skal undervisningen fortsat være forskningsbaseret, dvs. den hovedsagelig skal varetages af veterinæruddannet videnskabeligt personale, som anvender en væsentlig del af deres tid på forskning inden for et veterinærrelevant fagområde. Når dette er sagt, skal synergimulighederne ved at være en del af det ny SUND udnyttes i uddannelserne, således at der i stigende grad bliver fokus på muligheder og effekter af samarbejde mellem veterinærer og medicinere ud fra en One Health-tankegang.

Målet er at opnå AVMA-akkreditering, fastholde EAEVE-akkreditering samt etablere kursusforløb på engelsk for at fastholde og udvikle positionen som et stærkt nationalt og internationalt uddannelsesmiljø. Veterinæruddannelserne skal løbende udvikles, så at den er rettet mod fremtidens arbejdsmuligheder for veterinærer, ligesom der skal arbejdes med at udbygge nye læringsplatforme baseret på integrering af nye pædagogiske og teknologiske metoder i undervisningen samt omlægning af flere kursers eksamensform til it-baserede besvarelser reflekterende de hjælpemidler, som en dyrlæge har i dag. I strategien indgår plads til fordybelse særligt på bacheloruddannelsen samt udvikling af nye differentieringsmuligheder. Disse elementer vil bidrage til internationalisering og mobilitet.

Endelig skal innovation og entreprenørskab i langt højere grad synliggøres og integreres i eksisterende kurser, hvor det giver mening, ligesom samspil mellem veterinær- og Animal Science-uddannelserne bør styrkes.

Efteruddannelsesområdet skal styrkes med formaliserede "residency programmer" og masteruddannelser, ligesom samarbejdet med professionsbacheloruddannelser og/eller muligheder for at udbyde professionsbacheloruddannelser bør undersøges.

Endelig er det overordentligt væsentligt at udvikle hospitalsdriften og sikre patientgrundlaget for uddannelse og efteruddannelse.

Forskningsforankring

Det er målet at tydeliggøre forskningsprofilen og øge indflydelse, betydning og kvalitet af forskningen; at udbygge det tværfaglige, tværfakultære og tværinstitutionelle samarbejde med universiteter og erhverv, nationalt og internationalt; og at fortsætte udvikling af state of the art infrastruktur og tilhørende finansieringsplan.

For veterinærområdet er den store udfordring at sikre forskningsfinansiering til traditionelle "veterinære" discipliner, hvor Animal Health og ikke kun Public Health er i centrum. Igennem de seneste år er der sket en nedprioritering af strategiske forskningsmidler til traditionelle veterinære discipliner, og det er en udfordring at få etableret eliteforskning og ekstern finansiering inden for en

Udviklingsplan for School of Veterinary Medicine and Animal Science

række områder med fokus på Animal Health, som er centrale i forhold til veterinæruddannelserne. Den strategiske retning for det veterinære område er nu sat ved identificering af fem potentielle forskningsmæssige ”fyrtårne”:

- Dyrevelfærd
- Veterinary Public Health - Nye strategier for bekæmpelse af infektioner
- Eksperimentelle dyremodeller
- Familiedyrs sundhed til gavn for dyr og mennesker
- Domestic Animal Genomics and Epigenomics

Fyrtårnene er vurderet til at kunne blive blandt de stærkeste miljøer ved veterinærområdet og vil kunne bidrage til at løfte den veterinære forskning samt bidrage til at fastholde den excellente undervisning. Med en klar og styrket prioritering og profilering af indsatsen inden for dyrevelfærd og Veterinary Public Health og ved øget samarbejde, igangsætning og koordinering af initiativer på tværs af de veterinære institutter, tværfakultært og sammen med erhvervet vurderes det muligt at skabe forskning med større gennemslagskraft og synlighed.

Samarbejde med erhverv

Målene er at øge den eksterne finansiering inden for strategiske vigtige områder og at udbygge erhvervskontakt og samarbejde for studerende, ph.d.-studerende og medarbejdere.

Mål og aktiviteter for 2013

AVMA- akkreditering:

Ansøgning om akkreditering sendes til AVMA og behandles på AVMA-møde i marts. Udarbejdelse af SER starter januar 2013. Besøg forventes ultimo 2013 el. primo 2014.

(Procesansvarlig: viceskoleleder Hans Henrik Dietz)

Vurdering af den veterinære studieplan:

De studerende skal i højere grad end nu gøres ansvarlige for egen læring bl.a. ved tydeliggørelse af læringsmål. Studieplanen skal vurderes ud fra et ønske om at give plads til fordybelse og større valgfrihed, fx mulighed for mere fokus på One Health. Studieleder Peter Holm nedsætter en eller flere arbejdsgrupper og forslag fremlægges for uddannelsesrådet.

(Ansvarlig: studieleder Peter Holm)

Bachelor- og kandidatuddannelsen i husdyrvidenskab/Animal Science

Mission

At uddanne internationalt anerkendte kandidater inden for Animal Science, som i en globaliseret verden er i stand til at løse problemstillinger, der retter sig mod forbedret dyresundhed, dyrevelfærd og animalsk præstation tænkt i sammenhæng med bæredygtighedsprincipper i bred forstand (økonomisk, miljømæssigt og socialt). Forskning skal være det bærende element i uddannelsernes undervisning og udvikling og af et omfang og en kvalitet, der sikrer, at uddannelserne løbende tilpasses aftageres og det samfundsmæssige behov.

Uddannelsernes udvikling

De to nye uddannelser er naturvidenskabelige uddannelser suppleret med elementer af mere samfunds- og oplevelsesøkonomisk karakter, der særligt retter sig mod produktionsdyr i landbruget

Udviklingsplan for School of Veterinary Medicine and Animal Science

men også mod den ændrede rolle og betydning, som hold af dyr har fået for mennesker i samfundet. Alle udviklingstendenser indikerer en stigende efterspørgsel på arbejdsmarkedet inden for rådgivning, offentlig administration og forvaltning af dyrehold med afsæt i en solid naturvidenskabelig indsigt i de husdyrfaglige elementer. Uddannelserne retter sig dermed mod erhverv, som tidligere uddannelser ikke har forsynet.

Opbygning af kompetencer hos de uddannede kandidater, som sikrer en stærk kobling mellem biologi, økonomi, management og entreprenørskab, vil være essentielt for at klæde de nye kandidater på til at agere i eksisterende og nye erhvervssammenhænge, hvor en større andel må forventes at blive private iværksættere.

Animal Science-uddannelserne skal bibeholde det høje faglige, teoretiske niveau. Undervisningen skal være forskningsbaseret, og det skal derfor sikres, at kompetencer inden for de væsentlige husdyrvidenskabelige kerneområder findes ved fagmiljøerne på institutterne. Det er dog væsentligt at få styrket de praktiske elementer i uddannelserne, herunder mulighederne for at tilegne sig kendskab til metoder til professionelt management af dyrehold i praksis og dyreeksperimentelle undersøgelser. Dette er noget både de nye studerende og aftagerne efterspørger. Derudover skal der afdækkes muligheder for udvikling af undervisningssamarbejder inden for områder, der grænser op til de husdyrvidenskabelige kerneområder, fx eksotiske dyr, akvakultur og landbrugsteknologi.

Inden for **dimensionering** af Animal Science-uddannelserne anbefales det:

- At øge antallet af studerende der optages gennem kvote 2 til mellem 30 og 50 procent.
- At der iværksættes en grundig analyse af jobmarkedet for de nye kandidater.
- At det yderligere undersøges og drøftes, om uddannelserne bør dimensioneres til 80 studerende i stedet for de nuværende 60. Overvejelserne om den fremtidige dimensionering bør forholde sig til kapaciteten i de faglige miljøer, kvaliteten af de studerende, der optages, og jobmarkedet.

Inden for **samarbejde med nationale og internationale universiteter** anbefales det:

- At der etableres en mere formel samarbejdsaftale med Institut for Husdyrvidenskab, Science & Technology, Aarhus Universitet for at smidiggøre uddannelsessamarbejdet.
- At mulighederne undersøges for udvikling af undervisningssamarbejder inden for områder, der grænser op til de husdyrvidenskabelige kerneområder, fx eksotiske dyr, akvakultur og landbrugsteknologi.

Inden for **samarbejde med veterinæruddannelsen** på SUND anbefales det:

- At afdække mulighederne for samundervisning på kandidatuddannelsen, fx i specialiserede kurser om eksotiske dyr og akvakultur.
- At dyrke netværk mellem studerende på veterinæruddannelsen og MSc in Animal Science, fx ved at bruge samme cases i undervisningen vedrørende produktionsdyr.
- At uddannelsesrådet under School of Veterinary Medicine and Animal Science samler drøftelser om samarbejde og integration.

Inden for **forskningsforankring** anbefales det, at følgende forskningsområder styrkes og udvikles:

- Husdyrernæring og -fysiologi
- Familiedyr (sygdomsforebyggelse og samfundseffekter)
- Teknologisk udvikling i animalsk produktion
- Animalsk præstation og produktionsstyring (IKT) – produktionsstyring, kvæg
- Integreerede husdyrproduktionssystemer
- Måle- og sensordelen af dyrehold

Udviklingsplan for School of Veterinary Medicine and Animal Science

Inden for **erhvervssamarbejde** anbefales det:

- At der etableres forpligtende uddannelsessamarbejde med kommende aftagere, så at kandidaterne får opbygget et netværk til aftagerne, fx gennem inddragelse af cases i undervisningen, ekskursioner og etablering af studenterjobs hos aftagerne. At mulighederne for praktikforløb og andet samarbejde med erhvervet, såsom erhvervsprojekter og specialesamarbejder, styrkes, så at kandidaterne kan dokumentere praktisk erfaring med professionelt management af dyrehold i praksis og dyreeksperimentelle undersøgelser.
- At der samarbejdes med erhvervet om evt. strategisk udvikling af særlige forskningsfaglige miljøer inden for det husdyrvidenskabelige.

Inden for **uddannelseskultur** anbefales det:

- At særligt de studerende på bacheloruddannelsen i husdyrvidenskab får en faglig identitet knyttet til SUND.

Mål og aktiviteter for 2013

Dimensionering:

Der skal i samarbejde med SCIENCE laves en jobanalyse, og SUND skal lave en vurdering af uddannelsernes omkostninger. På baggrund af disse analyser skal det fremtidige optag vurderes (60 vs. 80) under hensyntagen til bl.a. antal studerende, der forventes overflyttet fra bacheloruddannelsen i husdyrvidenskab til bacheloruddannelsen i veterinærmedicin.

Samarbejde med nationale og internationale universiteter

Der skal etableres en formel samarbejdsaftale med Institut for Husdyrvidenskab, Science & Technology, Aarhus Universitet om Animal Science-uddannelserne.

Bachelor- og kandidatuddannelsen i biologi-bioteknologi

Mission

At uddanne internationalt anerkendte kandidater inden for biologi-bioteknologi, som i en globaliseret verden er i stand til at bidrage væsentligt til håndtering og løsning af problemstillinger inden for Life Science-området. Uddannelserne har en meget høj grad af forskningsbaseret og ligger i krydsfeltet mellem grundvidenskab og anvendt biologi. Forskningsbaseringen er i særligt grad baseret på aktiviteter inden for planter, dyr, mikroorganismer samt biologisk kemi. Uddannelserne profilerer sig yderligere på, at der er væsentlig fokus på innovationen og en tæt tilknytning til den bioteknologiske industri og øvrige aftagerområder.

Uddannelsens udvikling

Det anbefales, at der på SUND arbejdes med:

- Klar profilering og fremtidige fokusområder for uddannelserne på SUND
En række forskningsmiljøer på Institut for Veterinær Sygdomsbiologi og Institut for Klinisk Veterinær- og Husdyrvidenskab bidrager til uddannelserne, men der kan skabes mere klarhed over fagområdernes profil, og nye fagområder kunne indtænkes.
- Styrkelse af de biomedicinske aspekter i uddannelserne
Der er muligheder for at styrke uddannelserne med øget inddragelse af flere fagområder på SUND og med øget inddragelse af aftagere.

Udviklingsplan for School of Veterinary Medicine and Animal Science

- Samarbejde med relaterede uddannelser på SUND (fx veterinærmedicin, humanbiologi, medicin og teknologi, molekylær biomedicin)
Ved koordinering og samtænkning af strategier inden for relaterede uddannelserne kan der opnås synergier på en række områder (fx e-læring, erhvervskontakt, case-materiale)
- Samarbejde med aftagere
Forpligtende uddannelsessamarbejde med kommende aftagere. Opbygning af netværk, udvikling af cases, projektsamarbejde (erhvervs-, bachelor- og specialeprojekter)
- Samarbejde med DTU og CBS vedrørende BioBusiness and Innovation
Det er etableret et uddannelsessamarbejde mellem CBS, DTU og KU inden for BioBusiness, hvor studerende med interesse for kommercialisering af Life Science-ideer kan få styrket deres kompetencer. Dette samarbejde bør fastholdes og eventuelt styrkes med flere af SUND's fagområder.

Mål for 2013

Der skal i samarbejde med SCIENCE udarbejdes en strategi for uddannelsernes udvikling (i lighed med den, som er udarbejdet for Animal Science-uddannelserne)
(Ansvarlig: Prodekaner, fagkyndigt råd)

Kandidatuddannelsen i Parasitology

Mission

Formålet med kandidatuddannelsen i Parasitology er at sikre en vidensbase vedrørende biologi, epidemiologi og kontrol af parasitter og parasitsygdomme hos dyr og mennesker både nationalt og globalt. Parasitsygdomme, herunder de zoonotiske sygdomme, har meget stor betydning for såvel sundhed og velfærd som for den samfundsøkonomiske udvikling, ikke mindst i mange ulande. Der er derfor brug for kandidater med specialviden inden for parasitologi og parasitære sygdomme, som med en tværsektoral tilgang kan bidrage til løsning af problemerne. Uddannelsen er den eneste af sin art i hele Norden og udbydes kun på engelsk.

Mål og aktiviteter for 2013

Det anbefales, at der i 2013 samarbejde med SCIENCE nedsættes en tværfakultær arbejdsgruppe (evt. det fagkyndige råd) til at se på uddannelsens udvikling.
(Ansvarlig: prodekaner, fagkyndigt råd)

Masteruddannelsen i Veterinary Public Health

Generelt om uddannelsen

Master of Veterinary Public Health er en engelsksproget efter- og videreuddannelse på deltid med fokus på uddannelse i kontrol af smitsomme husdyrsygdomme, zoonoser, veterinær epidemiologi og husdyrsundhedsøkonomi. Uddannelsens omfang svarer til 1 års fuldtidsstudier (60 ECTS-point) og kan gennemføres på tre år, jf. bekendtgørelsens krav.

Uddannelsen er i nuværende form opdelt i fem moduler med i alt seks obligatoriske kurser og et masterprojekt. Der er desuden mulighed for at tage andre relevante kurser efter eget valg. Kurserne

Udviklingsplan for School of Veterinary Medicine and Animal Science

er struktureret som en kombination af en uges undervisning på Frederiksberg campus og et 6-8 ugers forløb med e-læring (distance learning).

Alle kursuselementer undervises på et fagligt højt niveau af fagligt højt kvalificerede lærere. Samtidig tages hensyn til en balance med kravene til niveau på masteruddannelserne (jf. gældende bekendtgørelse), som svarer til kandidatniveau på ordinære uddannelser. Adskillige ph.d.-studerende har dog gennemført MVPH-kurser, som efterfølgende er blevet godkendt af ph.d.-udvalget som en del af den studerendes ph.d.-plan.

Uddannelsens udvikling

Udviklingsplanen har dels generelle aspekter, dels særlige fokusområder.

Generelle aspekter:

Den faglige kvalitet er hele tiden i fokus og skal justeres i respons til input fra studerende og lærere samt fra aftagere af kandidater. Alle kursuselementer udvikles fortløbende på et fagligt højt niveau. Der skal fortløbende arbejdes med videreudvikling af kursernes pædagogiske og didaktiske struktur, herunder undervisning på campus og i e-læring samt eksamensafvikling.

Den administrative kvalitet af driftsopgaver søges hele tiden optimeret og sker i samarbejde med SUND's Afdeling for Uddannelse og Studerende.

Særlige fokusområder:

Uddannelsens studentervolumen er lille, som på de fleste af Danmarks andre masteruddannelser. Det er et begrænset antal studerende, som er indskrevet på hele uddannelsen. Og det har naturligvis stor betydning for økonomien i uddannelsen. Gennemførelse af kurserne med en positiv økonomi har derfor hele tiden været afhængig af enkeltkursisters deltagelse.

Derfor vil der være særlig fokus på

- Markedsføring
- Konkurrencedygtige priser
- Volumen af kursister
- Simple administrative procedurer, så at tilmelding er nemt for potentielle kursister
- Fortløbende opdatering af, hvad målgruppen for uddannelsen er.
- Udvikling af nye kursuselementer, som giver brugbare kompetencer for målgruppen i takt med udviklingen, eventuelt i samarbejde med masteruddannelsen i Companion Animal Clinical Science.

Akkreditering: Uddannelsen skal jf. nuværende planer evalueres af ACE Denmark i 2016. Derfor vil studielederen fortsat have fokus på gældende akkrediteringskriterier.

Mål og aktiviteter for 2013

Udarbejdelse af opdateret rekrutteringsmateriale (brochurer, hjemmeside, adresse- og maillister). (Ansvarlig: Studieleder i samarbejde med AUS og KOM)

Masteruddannelsen i Companion Animal Clinical Science

Generelt om uddannelsen

Masteruddannelsen i Companion Animal Clinical Science er en ny engelsksproget efter- og videreuddannelse på deltid, der kvalificerer dimittenderne til at varetage højt kvalificerede veterinære

Udviklingsplan for School of Veterinary Medicine and Animal Science

funktioner inden for det valgte specialiseringsområde i klinisk familiedyrsspraksis.

Specialiseringsområderne er klinisk patologi, billeddiagnostik samt familiedyrs intern medicin, kirurgi, neurologi, kardiologi og onkologi.

Uddannelsen er udviklet i et samarbejde med Den Danske Dyrlægeforening (DDD) og udbydes første gang den 1. september 2013. Hovedfokus for uddannelsen vil derfor være rekruttering af studerende i samarbejde med DDD.

Mål og aktiviteter for 2013

Fagdyrlægeuddannelsen skal kunne meritoverføres til masteruddannelsen svarende til de første 30 ECTS-point.

Masteruddannelsen har 20 studerende pr. 1. september 2013, hvor den udbydes første gang.

Udarbejdelse af rekrutteringsmateriale i samarbejde med Den Danske Dyrlægeforening (brochurer, hjemmeside, adresse- og maillister).

(Ansvarlig: Studieleder i samarbejde med AUS og KOM)